

Actividad **D**

Sí o no. Work with a partner. If the statement is true, say **Sí**. If it is false, say **No**. (Watch out—there are differences of opinion!).

- | | | | |
|--------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. El café es terrible. | _____ | 5. El criminal es tonto. | _____ |
| 2. El elefante es inteligente. | _____ | 6. El cereal es delicioso. | _____ |
| 3. El perro es adorable. | _____ | 7. La clase es excelente. | _____ |
| 4. El auto es rápido. | _____ | 8. La televisión es popular. | _____ |

Actividad **E**

Give your opinion by completing each sentence with one or more of the adjectives listed at the right.

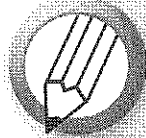
EXAMPLE: El hotel es popular.

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. El aeropuerto es _____. | terrible |
| 2. El presidente es _____. | rápido |
| 3. El automóvil es _____. | horrible |
| 4. El sándwich es _____. | moderno |
| 5. El mosquito es _____. | delicioso |
| 6. El avión es _____. | romántico |
| 7. El chocolate es _____. | necesario |
| 8. El garaje es _____. | popular |
| 9. El cine es _____. | interesante |
| 10. El jardín es _____. | importante |
| | excelente |
| | horrible |
| | grande |

Actividad **F**

Complete each sentence with a suitable noun.

1. La _____ es grande.
2. El _____ es horrible.
3. La _____ es importante.
4. El _____ es rápido.
5. La _____ es inteligente.
6. La _____ es excelente.
7. El _____ es necesario.
8. La _____ es artificial.
9. El _____ es moderno.
10. El _____ es delicioso.



Información personal

Using the adjectives from the list below, write sentences that describe yourself. Taking turns with a partner, talk about your personality traits. Take notes on what your partner tells you and share his/her information with your class.

adorable
cruel
estudioso

grande
importante
inteligente

interesante
moderno
natural

popular
sentimental
sociable

(Yo) soy/no soy ... (I am/am not ...)

(Oliver/Jennifer) es/no es ... (Oliver/Jennifer is/isn't ...)
