

Je m'appelle _____

Classe _____

Nous Nous Organisons Pour la Composition

On imagine une journée dans la vie quand nous étions plus jeunes.

Nous allons raconter nos aventures en écrivant une composition organisée.

Instructions: Écrivez quelques activités logiques dans la grille.
Pensez-y comme un(e) enfant(e)!

Quand	Des Verbes	Un connecteur logique
Pendant la matinée		

Quand	Des Verbes	Un connecteur logique
Pendant l'après-midi		

Quand	Des Verbes	Un connecteur logique
Pendant la soirée		

	15	10	5	2
l'Introduction	x	Il y a une bonne introduction.	Il y a une introduction.	Il y a une intention d'écrire une introduction.
Le Niveau de Detalle	Il y a beaucoup d'exemples et explication.	Il y a de la detalle suffisante.	Il y a quelques exemples/explicaton.	Il n'y a pas d'explication suffisante.
La Fluidité	x	Les idées sont bien organisées.	Les idées sont assez organisées.	Il faut organiser mieux les idées.
l'Organisation	x	x	On emploie bien quelques connecteurs.	On emploie bien deux connecteurs.
Le Vocabulaire	Il n'y a pas d'erreur grave.	Il y a quelques erreurs graves.	Il y a beaucoup d'erreurs graves. C'est difficile à comprendre.	Les erreurs causent beaucoup de problèmes de compréhension.
Les Structures	Il n'y a pas d'erreur grave.	Il y a quelques erreurs graves.	Il y a beaucoup d'erreurs graves. C'est difficile à comprendre.	Les erreurs causent beaucoup de problèmes de compréhension.
La Conclusion	x	Hay une bonne conclusion.	Il y a une conclusion.	Il y a une intention d'écrire une conclusion.

Je m'appelle _____

La Note _____/80

Commentaire