

Para Ser un(a) Novi@ Ideal

Tarea: Presenten su opinión con respeto al novio (a la novia) ideal.

- ¿Cuáles características son necesarias?

Incluir unos adjetivos

Incluir ejemplos > ¿qué significa/qué implica?

- ¿Cuáles características se necesitan evitar?

Incluir unos adjetivos

Incluir ejemplos > ¿qué significa/qué implica

- Incluir algunas sugerencias cuando haya un problema.

Organización: Incluyan los conectores para escribir con fluidez.

Vocabulario: Incluyan una variedad de vocabulario de la lista reciente.

Gramática: Empleen el presente del subjuntivo como necesario.

- La concordancia

- La ortografía (CAR/GAR/ZAR, -ÚIR, etc)

- Los cambios radicales

La tarea- ¿de qué se trata la escritura?

Introducción

¿Cuáles ideas principales se presentarán en la escritura?

La tesis- escribe una frase para cumplir la tarea.

1^{era} transición- incluye una frase para conectar la 1^{era} idea a la tesis.

**1^{era} idea Principal- describe en detalle UNA parte de la tesis
Incluye algunos verbos, adjetivos, explicaciones, ejemplos, etc.**

**2^a transición- incluye una frase para conectar la 2^a idea a la tesis
y a la 1^{era} idea principal (¿es una idea similar o opuesta?).**

**2^a idea Principal- describe en detalle OTRA parte de la tesis
Incluye algunos verbos, adjetivos, explicaciones, ejemplos, etc**

3ª transición- incluye una frase para conectar la 3ª idea a la tesis. y a la 1ª y 2ª ideas principales (¿es una idea similar o opuesta?).

**3ª idea Principal- describe en detalle OTRA parte de la tesis
Incluye algunos verbos, adjetivos, explicaciones, ejemplos, etc**

4ª transición- incluye una frase para conectar la 4ª idea a la tesis. y a las otras ideas principales (¿es una idea similar o opuesta?).

**4ª idea Principal- describe en detalle OTRA parte de la tesis
Incluye algunos verbos, adjetivos, explicaciones, ejemplos, etc**

La Conclusión

Resume en breve la tesis y las ideas que se presentaron para defenderlo.

	15	10	5
La Entrega de la Hoja de Organización	X	X	Se entregó la hoja llena y escrita totalmente en español.
La Satisfacción de la Tarea	X	Se escribió del tema y no había ningún elemento desconectado.	Se escribió bien del tema pero había algunos elementos que no pertenecían a la tarea.
El Nivel de Detalle	Se incluyó mucha descripción. Había ejemplos, explicaciones, e información que defendió el punto de vista.	Se incluyó una descripción más o menos suficiente; pero sería mejor incluir más detalles, explicación, o información para mejor presentar el punto de vista.	Hubo un intento de explicar el punto de vista pero faltó suficiente detalle.
La Tesis	X	X	Se incluyó una tesis bien hecha.
La Fluidez	Se incluyeron algunas frases para conectar los párrafos y para conservar la fluidez entre las ideas principales.	Se incluyeron algunas frases para conectar las ideas; pero no se conectaron bien.	Se incluyó por lo menos una frase para conservar la fluidez.
La Introducción	X	Se incluyó una buena introducción que presentó la idea principal y todos los elementos que se presentarían en la escritura.	Había un intento de incluir una introducción.
La Conclusión	X	Se incluyó una buena conclusión que resumió las ideas presentadas en la escritura.	Había un intento de incluir una conclusión.

	15	10	5
El Vocabulario	<p>Se mostró un nivel sofisticado del control del léxico.</p> <p>Había pocos errores que no impidieron la comprensión general de la escritura.</p> <p>No había ningún error básico respecto al uso de vocabulario.</p>	<p>Se mostró un nivel bastante elevado del control del léxico.</p> <p>Había algunos errores; pero no impidieron la comprensión.</p>	<p>Había muchos errores o bien algunos problemas del léxico básico.</p> <p>La escritura era difícil de comprender a causa de los errores.</p>
La Gramática La Estructura	<p>Se mostró un nivel sofisticado del uso gramatical.</p> <p>Había muy pocos errores gramaticales que no impidieron la comprensión.</p> <p>No había ningún error básico respecto a la estructura.</p> <p>Se usó bien la puntuación incluyendo la coma, el punto, etc.</p>	<p>Se mostró un nivel bastante elevado del uso gramatical.</p> <p>Había algunos errores; pero no impidieron la comprensión.</p>	<p>Había muchos errores especialmente con las estructuras más básicas del lenguaje.</p> <p>Había problemas de comprensión a causa de los errores.</p>

Nombre: _____

Nota: ____/100

Comentario: