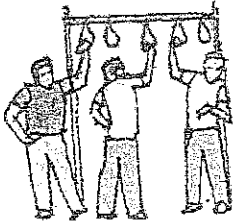


1 Completar Complete the charts according to the models.

Masculino	Femenino	Singular	Plural
el chico	la chica	una cosa	unas cosas
	la profesora	un libro	
	la amiga		unas clases
el señor		una lección	
	la pasajera	un conductor	
el estudiante			unos países
	la turista		unos lápices
el joven		un problema	

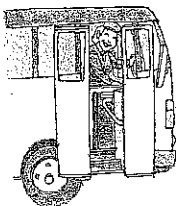
2 ¿Cuántos hay? Tell how many people and/or things there are in each drawing.



1. _____



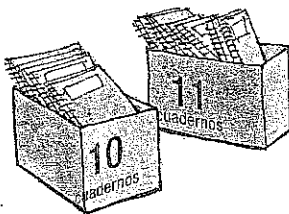
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

3 El verbo ser Complete the sentences with the correct form of the verb *ser*.

- El diccionario _____ del profesor.
- Nosotras _____ amigas
- Yo _____ de Costa Rica.
- Ustedes _____ estudiantes.
- ¿De dónde _____ Valeria?
- Tú _____ Ricardo, ¿no?

11 Nouns and articles

Gender of nouns

Nouns that refer to living things

	Masculine		Feminine
-o	el chico	-a	la chica
-or	el profesor	-ora	la profesora
-ista	el turista	-ista	la turista

Nouns that refer to non-living things

	Masculine		Feminine
-o	el libro	-a	la cosa
-ma	el programa	-ción	la lección
-s	el autobús	-dad	la nacionalidad

Plural of nouns

- ▶ For nouns ending in a vowel: add *-s*
la cosa → las cosas
- ▶ For nouns ending in a consonant: add *-es*
el señor → los señores
- ▶ For nouns ending in *-z*: *z* changes to *c*; add *-es*
el lápiz → los lápices

Articles

- ▶ Articles tell the gender and number of the nouns they precede.

Definite articles (*the*)

Masculine		Feminine	
Singular	Plural	Singular	Plural
el amigo	los amigos	la palabra	las palabras

Indefinite articles (*a, an, some*)

Masculine		Feminine	
Singular	Plural	Singular	Plural
un amigo	unos amigos	una palabra	unas palabras

12 Numbers 0-30

0	cero	8	ocho	16	dieciséis
1	uno	9	nueve	17	diecisiete
2	dos	10	diez	18	dieciocho
3	tres	11	once	19	diecinueve
4	cuatro	12	doce	20	veinte
5	cinco	13	trece	21	veintiuno
6	seis	14	catorce	22	veintidós
7	siete	15	quince	30	treinta

► Before masculine nouns, **uno** (and all numbers ending in **-uno**) shortens to **un**; before feminine nouns, **uno** changes to **una**.

un chico una chica
veintiún chicos veintiuna chicas

► Use **hay** to express *there is/are*. Use **no hay** to express *there is/are not*.

13 Present tense of ser



¿De dónde es usted?

Yo soy de Cuba.

► Uses of **ser**: identity, profession or occupation, origin, possession

14 Telling time



¿Qué hora es?

Son las cuatro menos diez.

Es la una.	It's 1:00.
Son las dos.	It's 2:00.
Son las tres y diez.	It's 3:10.
Es la una y cuarto/quince.	It's 1:15.
Son las siete y media/treinta.	It's 7:30.
Es la una menos cuarto/quince.	It's 12:45.
Son las once menos veinte.	It's 10:40.
Es el mediodía.	It's noon.
Es la medianoche.	It's midnight.

► To ask what time it is, use **¿Qué hora es?**
► To ask at what time an event takes place, use **¿A qué hora (...)?** To state at what time an event takes place, use a **la(s) + time**.

4 Conversaciones Complete the mini-conversations by choosing the correct word for each blank.

- ¿De quién _____ (es/hay) la maleta?
—Es _____ (de/del) señor Rosales.
- ¿Cuántos estudiantes _____ (eres/son) de España?
—Dos _____ (son/soy) de España y uno _____ (cuánto/es) de México.
- ¿_____ (Cuántos/Cuántas) pasajeros hay en el tour?
—Hmm... hay _____ (veintiuno/veintiuna) [21] personas en el autobús ahora.
- ¿_____ (De dónde/Qué) son ustedes?
— _____ (Somos/Son) de los Estados Unidos.

5 La hora Write out these times in Spanish. Follow the model.

modelo

7:10 a.m.

Son las siete y diez de la mañana.

- 6:15 p.m. _____
- 8:40 a.m. _____
- 1:07 p.m. _____
- 3:22 p.m. _____
- 11:30 a.m. _____
- 12:55 a.m. _____
- 4:00 p.m. _____
- 12:00 p.m. _____

6 Preguntas Jot down your answers to these questions. Then, circulate around the room and try to find another student with the same answers. Ask follow-up questions. Be prepared to report back to the class.

modelo

Estudiante 1: ¿Es tu madre o padre de otro estado o país?

Estudiante 2: Sí, mi madre es de otro estado.

Estudiante 1: ¿De dónde es ella?

Estudiante 2: Es de Michigan.

- ¿Es tu madre/padre de otro estado (*another state*) o país?
- ¿A qué hora es tu programa de televisión favorito?
- ¿Cuántas computadoras hay en tu casa?

7 Descripción Write a brief description of yourself and your Spanish class. Include your name, where you are from, who your Spanish teacher is and where he/she is from, what time the class is held, and how many students are in the class.