

Me llamo _____

Clase _____

Esos Pronombres...Reflexivos, Indirectos, y Directos

Los Reflexivos

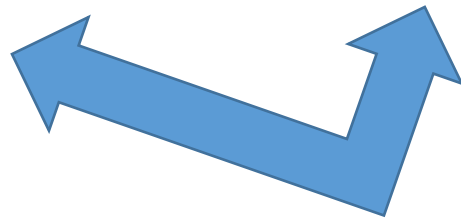
Cuando _____ y el _____ son lo mismo- es decir _____ (=)

Yo me cepillo los dientes > el sujeto es _____ y el receptor es _____ (=)

La clase se levanta > el sujeto es _____ y el receptor es _____ (=)

Los Pronombres Reflexivos

+ Verbo Conjugado



_____ y _____ se correspondan

Los Objetos Indirectos

Responden a las preguntas...

¿_____? Schepez está orgulloso de sus alumnos y da unos dulces **a sus alumnos**.

¿_____? Es el cumpleaños de la amiga de Amy entonces ella compró un regalo **para su amiga**.

Para no ser redundante podemos usar un pronombre de objeto indirecto (IOP)

IOP	

+ Verbo Conjugado

1) Schepez está orgulloso de sus alumnos y da unos dulces **a sus alumnos**.

➤ _____

2) Es el cumpleaños de la amiga de Amy entonces ella compró un regalo **para su amiga**.

➤ _____

3) Mis amigos y yo llegamos en retraso y la Sra Junjulas dio una detención **a mis amigos y a mí**.

➤ _____

Los **Objetos** Directos

Responden a las preguntas...

¿_____? La vaca está en la baca del Campesino MacDonald y veo **una vaca**. Oigo **una vaca** también.

¿_____? El equipo de fútbol norteamericano va a un partido. El autobús lleva al **equipo** al campo para jugar.

Para no ser redundante podemos usar un pronombre de objeto directo (DOP)

DOP	

+ **Verbo Conjugado**

1) La vaca está en la baca del campesino MacDonald y veo **una vaca**.
Oigo **una vaca** también.

➤ _____

2) El equipo de fútbol norteamericano va a un partido. El autobús lleva al **equipo** al campo para jugar.

➤ _____

3) Andre no quiere despertarse y ya es tarde. Julian despierta a **Andre** y golpea a **Andre** por no levantarse

➤ _____

¿Pero, qué tal si queremos **COMBINAR** los Pronombres??

Si necesitamos usar unos pronombres en la misma frase...

Reflexivo

IOP

DOP

verbo
conjugado.

¿El regalo es para mí?

- Sí yo compré **el regalo** para **ti** al centro comercial para tu cumple.
 - Sí, _____ compré al centro comercial para tu cumple.

¿Necesitabas saber la tarea para mañana?

- No, Tatianna ya explicó **la tarea** a **mí**
 - No, Tatianna ya _____ explicó antes de la clase.

¿Se quitan los niños los zapatos mojados?

- Sí, ellos **se** quitan **los zapatos mojados**
 - Sí, ellos _____ quitan.

¡OJO!

le/les + lo

le/les + la

le/les + los

le/les + las



_____ + lo

_____ + la

_____ + los

_____ + las

¿Diste la tarea a Schepez?

_____.

¿Pides una pizza para Roisin y el programa de HEART esta tarde?

_____.

¿Dijo Schepez a la clase cómo vamos a practicar lo que hemos aprendido?

_____.