

La Rubrique pour la Recette

La Partie Écrite

	10	7	5	2
La Tâche Les Ingrédients	x	L'élève a inclus toutes les ingrédients en français.	L'élève a inclus la plupart des ingrédients en français.	Il manque beaucoup d'ingrédients nécessaires.
La Tâche Les Instructions	x	L'élève a inclus toutes les instructions en français.	L'élève a inclus la plupart des instructions en français.	Il manque beaucoup d'instructions nécessaires.
Le Vocabulaire La Nourriture	x	Il n'y a pas d'erreur grave.	Il y a quelques erreurs graves	Il y a beaucoup d'erreurs graves.
Le Vocabulaire Les Verbes	x	Il n'y a pas d'erreur grave.	Il y a quelques erreurs graves	Il y a beaucoup d'erreurs graves.
La Grammaire La Conjugaison pour "On"	Il n'y a pas d'erreur grave	Il y a quelques erreurs.	Il y a beaucoup d'erreurs.	Il y a plusieurs erreurs.

La Grammaire Les Pronoms	Il n'y a pas d'erreur grave	Il y a quelques erreurs.	Il y a beaucoup d'erreurs.	Il y a plusieurs erreurs.
La Présentation Écrite	X	X	x	La recette est bien organisée et facile à lire

Commentaire

Note _____/50

La Rubrique pour la Recette

La Partie Orale

	10	7	5	2
<p style="text-align: center;">La Tâche</p> <p>Les Ingrédients</p>	x	L'élève a lu toutes les ingrédients en français.	L'élève a lu la plupart des ingrédients en français.	Il manque beaucoup d'ingrédients nécessaires.
<p style="text-align: center;">La Tâche</p> <p>Les Instructions</p>	x	L'élève a lu toutes les instructions en français.	L'élève a lu la plupart des instructions en français.	Il manque beaucoup d'instructions nécessaires.
<p>Les Accessoires</p>	x	L'élève a utilisé bien les accessoires pour représenter le français.	L'élève a utilisé les accessoires pour représenter le français.	L'élève n'a pas utilisé bien les accessoires.
<p>l'Organisation</p>	x	L'élève a utilisé beaucoup de mots pour connecter les instructions de préparation.	L'élève a utilisé quelques mots pour connecter les instructions de préparation.	L'élève a essayé d'utiliser quelques mots pour connecter les instructions mais a fait quelques erreurs graves.
<p>le Vocabulaire</p>	L'élève a prononcé bien les mots et il n'y a pas d'erreurs graves.	L'élève a prononcé bien les mots. Les erreurs ne causent pas de problèmes de compréhension.	La présentation a plusieurs d'erreurs qui causent des problèmes de compréhension.	C'est difficile à comprendre la présentation.

la Grammaire	L'élève a prononcé bien les verbes et les autres structures et il n'y a pas d'erreurs graves.	L'élève a prononcé bien les structures. Les erreurs ne causent pas de problèmes de compréhension.	La présentation a plusieurs erreurs grammaticaux qui causent des problèmes de compréhension.	C'est difficile comprendre la présentation.
---------------------	---	--	--	---